



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



DATA E PROTOCOLLO VEDI SEGNAURA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CENTO (FE)
Prot. 0009116 del 14/12/2021
(Uscita)

Ai docenti
Ai genitori
Al registro elettronico
Al sito - albo pretorio

REGOLAMENTO DI ISTITUTO SU VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

A seguito dell'approvazione del D.Lgs. 13/04/17 n. 62 e dell'emanazione dei Decreti applicativi 741/2017 e 742/2017 e della CM prot. n. 1865 del 10/10/17, sono state elaborate e approvate le seguenti procedure e criteri da utilizzare nell'Istituto per la valutazione degli alunni e le certificazioni delle competenze a partire dall'anno scolastico 2017/18.

Tali procedure e criteri sono state aggiornate e integrate in applicazione delle seguenti ulteriori disposizioni normative:

- D.L. 08/04/2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla Legge 6/6/2020 n. 41 (in particolare l'art. 1, comma 2-bis) e il D.L. 14/08/2020 n.104, convertito con modificazioni dalla Legge 13/10/2020, n. 104 (in particolare l'art. 32, comma 6-sexies), che stabiliscono che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi di scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione;
- D.M. n. 35 del 22/06/2020, applicativo della legge 20 agosto 2019, n. 92, che introduce nelle scuole l'insegnamento dell'educazione civica, delle allegatte Linee guida e delle relative integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo. Le Linee guida stabiliscono che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo

FINALITA' DELLA VALUTAZIONE

Dal D.Lgs. 62/2017, art. 1

1. La valutazione ha per oggetto il **processo formativo** e i **risultati** di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha **finalità formativa ed educativa** e concorre al **miglioramento degli apprendimenti** e al **successo formativo degli stessi**, **documenta lo sviluppo dell'identità personale** e promuove la **autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

3. La valutazione del **comportamento** si riferisce allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'Istituto ha elaborato un "Documento di valutazione triennale del bambino alla scuola dell'infanzia" così costituito:

- Documento informativo compilato dalla famiglia al momento dell'inserimento del bambino alla scuola dell'infanzia.
- Documento informativo compilato dalle educatrici del nido (se frequentato);
- Raccolta dati sulla frequenza scolastica dell'alunno.
- Rilevazioni osservative per bambini di 3-4-5 anni;
- Griglie di verifica relative agli obiettivi operativi di Istituto. Per i bambini di 4 anni è prevista una rilevazione a fine anno; per i bambini di 5 anni è prevista una rilevazione a gennaio ed una eventuale ulteriore a maggio. La valutazione viene espressa attraverso livelli di padronanza da 1 a 4, che definiscono, all'interno di un'area di sviluppo potenziale, il grado di espansione di determinate competenze.

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si richiama il D.L. 08/04/2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla Legge 6/6/2020 n. 41 (in particolare l'art. 1, comma 2-bis) e il D.L. 14/08/2020 n.104, convertito con modificazioni dalla Legge 13/10/2020, n. 104 (in particolare l'art. 32, comma 6-sexies), che stabiliscono che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi di scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. L'applicazione della nuova normativa è stata poi definita con O.M. 172 del 04/12/2020 e con le allegato Linee-Guida. Le nuove disposizioni prevedono che i docenti valutino, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

Tali livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. Sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee-Guida sono state individuate le seguenti dimensioni che sono alla base della definizione dei livelli di apprendimento:

- a. grado di acquisizione dei contenuti disciplinari
- b. grado di autonomia operativa
- c. tipologia della situazione (già nota all'alunno oppure non nota all'alunno)
- d. utilizzo di risorse predisposte dal docente o reperite spontaneamente
- e. continuità nella manifestazione di apprendimento

Sulla base di tali dimensioni sono stati messi a punto i giudizi descrittivi associati ai quattro livelli di apprendimento previsti. Nella Tabella di seguito riportata sono presentati i Livelli di apprendimento e i relativi giudizi descrittivi che vengono utilizzati per la compilazione del Documento di valutazione:

**GIUDIZI DESCRITTIVI PER I LIVELLI DI APPRENDIMENTO
PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DELLE DISCIPLINE: ITALIANO, INGLESE, STORIA,
GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA, ARTE E IMMAGINE, ED. FISICA**

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
AVANZATO	L'alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi previsti portando a termine i compiti in situazioni note e non, anche in prospettiva interdisciplinare. Ha rielaborato e approfondito in modo autonomo con continuità, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite personalmente, dimostrando piena padronanza dei linguaggi e dei contenuti.
INTERMEDIO	L'alunno ha conseguito una buona preparazione portando a termine i compiti autonomamente e con continuità in situazioni note, ha dimostrato discrete capacità riflessive e di analisi affrontando e risolvendo situazioni non note con l'utilizzo di risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non sempre autonomo.
BASE	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi essenziali portando a termine il lavoro in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall'insegnante in modo autonomo, ma discontinuo; ha lavorato con continuità quando supportato



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L' alunno presenta numerose lacune nelle conoscenze essenziali, porta a termine i lavori proposti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente che fornisce adeguate e mirate risorse
------------------------------	---

I docenti hanno concordato l'utilizzo delle seguenti valutazioni per le prove in itinere (verifiche, elaborati, compiti, osservazioni...).

- obiettivo pienamente raggiunto
- obiettivo raggiunto
- obiettivo parzialmente raggiunto
- obiettivo da raggiungere

La valutazione di ogni obiettivo concorre alla definizione del livello di apprendimento relativo agli obiettivi quadrimestrali delle discipline

Sulla base delle dimensioni indicate dal Ministero sono stati messi a punto anche i giudizi descrittivi associati ai livelli di apprendimento previsti per la valutazione intermedia e finale dell'Educazione Civica:

GIUDIZI DESCRITTIVI PER I LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE IN EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
AVANZATO	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. Autonomamente mette in atto abilità connesse ai temi trattati, collega esperienze vissute a quanto studiato apportando contributi personali e originali. Dimostra regolarmente competenze coerenti con l'educazione civica con argomentazioni e rielaborazioni personali
INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; in autonomia mette in atto abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza. Nelle argomentazioni e nelle discussioni dimostra competenze coerenti con l'educazione civica e una buona consapevolezza.
BASE	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. Mette in atto abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla propria esperienza diretta. Generalmente dimostra competenze coerenti con l'educazione civica, necessita dell'intervento dell'adulto per averne consapevolezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Le conoscenze sono episodiche e frammentarie. Sporadicamente mette in atto abilità connesse ai temi trattati; dimostra episodicamente competenze coerenti con l'educazione civica.
------------------------------	--

Per la valutazione in itinere degli obiettivi di educazione civica verranno utilizzati i seguenti giudizi:

- obiettivo pienamente raggiunto
- obiettivo raggiunto
- obiettivo parzialmente raggiunto
- obiettivo da raggiungere

La valutazione di ogni obiettivo concorre alla definizione del livello di apprendimento degli obiettivi quadrimestrali di educazione civica

Ai sensi dell'art. 3 comma 8 dell'O.M n. 172 del 04/12/2020 la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto Legislativo n. 62/2017.

I descrittori per la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica sono i seguenti:

Descrittori dei giudizi sintetici per l'insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ' ALTERNATIVA

ai sensi dell'art.2 comma 7 del D.Lgs.62/2017, " ... la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per gli alunni e le alunne che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti"

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE dell'interesse manifestato e del livello di apprendimento conseguito
OTTIMO	Ottimo interesse, partecipazione costruttiva all'attività didattica, lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali. Completo raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.
DISTINTO	Interesse e partecipazione puntuali ed assidui, contributi personali all'arricchimento del dialogo educativo. Completo raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.
BUONO	Buona partecipazione. Complessivo raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.
DISCRETO	Discreto impegno e partecipazione. Discreto raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SUFFICIENTE	Sufficiente impegno e partecipazione. Raggiungimento degli obiettivi minimi per lo sviluppo delle competenze.
NON SUFFICIENTE	Scarso interesse per le attività. Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi per lo sviluppo delle competenze.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1 del D.Lgs. 62/2017. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Per la **valutazione del comportamento** degli alunni della scuola primaria, questo Istituto intende valutare le seguenti **competenze trasversali di cittadinanza**

1. Rapporti con i compagni, gli insegnanti e le altre persone
2. Rispetto delle regole della vita scolastica
3. Impegno nello studio e nelle attività scolastiche
4. Organizzazione e metodo di lavoro

DESCRITTORI

Livello	Descrittori di valutazione
Ottimo	I rapporti interpersonali sono sempre corretti e sereni. Rispetta le regole della vita scolastica in tutte le situazioni. Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, proficuo ed originale.
Distinto	I rapporti interpersonali sono sostanzialmente corretti. Rispetta le regole della scuola. E' costante e diligente nell'impegno e nella partecipazione alla vita scolastica. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo.
Buono	Costruisce generalmente rapporti sereni con adulti e coetanei. Rispetta quasi sempre le regole della vita scolastica. Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte. Utilizza un metodo di lavoro generalmente produttivo.
Discreto	Non sempre installa rapporti sereni con adulti e coetanei. Va richiamato al rispetto delle regole della scuola Partecipa alle attività didattiche ma talvolta va sollecitato. Utilizza un metodo di lavoro non sempre produttivo
Sufficiente	Tende a limitare i rapporti interpersonali e/o nella comunicazione tende a prevaricare gli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	E' scarsamente rispettoso delle regole della vita scolastica. Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. Utilizza un metodo di lavoro spesso poco produttivo.
Insufficiente	Manifesta ostilità nei confronti dei compagni e manca di senso di responsabilità. Non accetta le regole della vita scolastica. Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole. Lavora in modo dispersivo, impreciso e dunque improduttivo.

CRITERI E MOTIVAZIONI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELLA SCUOLA PRIMARIA O ALLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dal D.Lgs. 62/2017, art. 3:

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

I criteri per la non ammissione degli alunni (C.M. prot. n. 1865 del 10/10/2017) sono i seguenti:

- Considerazione e valutazione generale dell'alunno e del suo percorso scolastico;
- Presenza di eccezionali difficoltà presentate dall'alunno in tutte o nelle principali discipline;
- Attivazione di interventi compensativi che hanno avuto esito negativo;
- Considerazione e valutazione di eventuali ulteriori elementi che suggeriscono la non ammissione dell'alunno alla classe successiva;
- Unanimità delle valutazioni espresse.
- In caso di valutazione di alunni con handicap, nella valutazione occorre indicare, sulla base del PEI, per quali discipline sono stati adottati particolari criteri didattici, quali attività integrative e di sostegno sono state svolte, anche in sostituzione parziale dei contenuti programmatici di alcune discipline (art. 318 del TU D.L.vo 297/94);
- In caso di valutazione di alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate o con BES, la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di verifica devono essere adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

- In caso di valutazione di alunni stranieri vanno presi in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate. In particolare, nel momento in cui si decide il passaggio o meno da una classe all'altra o da un grado scolastico al successivo, occorre far riferimento a una pluralità di elementi fra cui non può mancare una previsione di sviluppo dell'alunno.

Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (D.L. n. 62, Art. 2, comma 3, C.M. 1865/2017).

La descrizione è articolata, per ogni alunno, in riferimento ai seguenti punti:

- Sviluppo personale e sociale
- Grado di interesse ed impegno
- Percorso formativo realizzato
- Eventuali ulteriori osservazioni

I docenti di ogni classe formulano collegialmente la descrizione al termine di ogni quadrimestre.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli apprendimenti disciplinari sono individuati criteri di valutazione di seguito indicati. Il significato del voto numerico viene poi illustrato attraverso specifici descrittori, come si evince dalla griglia sottostante.

Criteri di valutazione

1. Grado di raggiungimento degli obiettivi oggetto della prova di verifica
2. Grado di interesse, impegno e partecipazione dimostrato generalmente dallo studente nello svolgimento delle attività didattiche.

Descrittori dei voti numerici



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIONE EUROPEA

10	Pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, rielaborazione autonoma dei contenuti studiati, anche in prospettiva interdisciplinare, unita alla capacità di approfondimento personale delle tematiche proposte e alla piena padronanza dei linguaggi e degli strumenti argomentativi
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione completa ed approfondita, unita ad una buona argomentazione dei contenuti, ad organici collegamenti interdisciplinari e ad una esposizione chiara e corretta
8	Raggiungimento buono degli obiettivi previsti, buona preparazione unita a capacità di riflessione ed analisi personali, adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, sostanziale sicurezza nell'esposizione dei contenuti unita ad un lessico adeguato
7	Raggiungimento discreto degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita ad una sufficiente riflessione ed analisi personale
6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi essenziali previsti nelle conoscenze e nelle abilità di base
5	Raggiungimento solo parziale degli obiettivi essenziali previsti, con alcune lacune nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, con numerose lacune nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base

Descrittori dei giudizi sintetici per l'insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA

ai sensi dell'art. 2 comma 7 del D.Lgs. 62/2017, "...la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per gli alunni e le alunne che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti"

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE dell'interesse manifestato e del livello di apprendimento conseguito
OTTIMO	Ottimo interesse, partecipazione costruttiva all'attività didattica, lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali. Completo raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.
DISTINTO	Interesse e partecipazione puntuali ed assidui, contributi personali all'arricchimento del dialogo educativo. Completo raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.
BUONO	Buona partecipazione. Complessivo raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.
DISCRETO	Discreto impegno e partecipazione. Discreto raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo delle competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIONE EUROPEA

SUFFICIENTE	Sufficiente impegno e partecipazione. Raggiungimento degli obiettivi minimi per lo sviluppo delle competenze.
NON SUFFICIENTE	Scarso interesse per le attività. Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi per lo sviluppo delle competenze.

VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto di valutazione periodica e finale.

I collegi docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica.

Per la valutazione sono stati individuati criteri generali da seguire. I criteri sono i seguenti:

- Grado di raggiungimento degli obiettivi
- Grado di interazione, interesse, impegno e partecipazione dimostrato generalmente dall'alunno nello svolgimento dei percorsi disciplinari e interdisciplinari.
- Grado di crescita nel percorso di apprendimento, finalizzato a mettere in evidenza i progressi, i miglioramenti e la responsabilizzazione dell'alunno
- Grado di partecipazione attiva, di atteggiamento rispettoso e collaborativo, alla vita della scuola e della comunità

In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/ o all'ammissione all'esame di stato del primo ciclo di istruzione.

Tali linee di indirizzo verranno perseguite, per quanto possibile, anche durante lo svolgimento della DDI.

Descrittori dei voti numerici

10	Pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, rielaborazione autonoma dei contenuti studiati, anche in prospettiva interdisciplinare, unita alla capacità di approfondimento personale delle tematiche proposte e alla piena padronanza dei linguaggi e degli strumenti argomentativi
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione completa ed approfondita, unita ad una buona argomentazione dei contenuti, ad organici collegamenti interdisciplinari e ad una esposizione chiara e corretta
8	Raggiungimento buono degli obiettivi previsti, buona preparazione unita a capacità di riflessione



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



	ed analisi personali, adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, sostanziale sicurezza nell'esposizione dei contenuti unita ad un lessico adeguato
7	Raggiungimento discreto degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita ad una sufficiente riflessione ed analisi personale
6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi essenziali previsti nelle conoscenze e nelle abilità di base
5	Raggiungimento solo parziale degli obiettivi essenziali previsti, con alcune lacune nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, con numerose lacune nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1 del D.Lgs. 62/2017. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Per la **valutazione del comportamento** degli alunni della scuola secondaria di primo grado, espressa con un giudizio sintetico, questo Istituto intende valutare le seguenti **competenze trasversali di cittadinanza**:

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Criteri generali e specifici
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	RESPONSABILITA': Impegno ed interesse nello studio Frequenza scolastica
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	PARTECIPAZIONE: Partecipazione alla vita scolastica RELAZIONALITA': Capacità di lavorare in gruppo e collaborare



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RISPETTO DELLE REGOLE: Rispetto delle regole stabilite CONVIVENZA CIVILE: Assunzione di comportamenti responsabili nei confronti delle persone e dell'ambiente circostante (spazi, arredi, materiali scolastici...
------------------------------	---------------------------------------	---

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dall'Istituzione Scolastica costituiscono riferimenti essenziali per la valutazione dei comportamenti sopra evidenziati. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta inoltre fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249 (statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria).

Scala di giudizio del comportamento in riferimento ai criteri di valutazione individuati

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	CRITERIO	INDICATORI
Ottimo	Comportamento maturo, responsabile e costruttivo in ogni circostanza della vita scolastica.	CONVIVENZA RISPETTO PARTECIPAZIONE RESPONSABILITA' RELAZIONALITA'	Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura dei propri materiali, degli ambienti e dei materiali della scuola Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche di Istituto Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
 Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
 Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
 E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Distinto	Comportamento responsabile in ogni circostanza della vita scolastica	<p>CONVIVENZA</p> <p>RISPETTO</p> <p>PARTECIPAZIONE</p> <p>RESPONSABILITA'</p> <p>RELAZIONALITA'</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura dei propri materiali, degli ambienti e dei materiali della scuola</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche di Istituto</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari</p>
Buono	Comportamento generalmente corretto e soddisfacente nei vari momenti della vita scolastica.	<p>CONVIVENZA</p> <p>RISPETTO</p> <p>PARTECIPAZIONE</p> <p>RESPONSABILITA'</p> <p>RELAZIONALITA'</p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche di Istituto</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari</p>
Discreto	Comportamento non sempre soddisfacente in uno o più ambiti individuati e che ha dato luogo a provvedimenti disciplinari (richiami,	<p>CONVIVENZA</p> <p>RISPETTO</p> <p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	note scritte e/o a convocazione dei genitori).	RESPONSABILITA' RELAZIONALITA'	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche di Istituto Parziale assunzione dei propri doveri scolastici Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari
Sufficiente	Comportamento spesso non corretto che ha dato luogo a provvedimenti disciplinari, anche gravi (sospensione), che hanno prodotto un ravvedimento da parte dell'alunno.	CONVIVENZA RISPETTO PARTECIPAZIONE RESPONSABILITA' RELAZIONALITA'	Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola Scarso rispetto delle regole convenute e del regolamento d'istituto con presenza di provvedimenti disciplinari Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche di Istituto Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari
Non sufficiente	Rilevanti violazioni del regolamento d'istituto e comportamento lesivo che hanno dato luogo a provvedimenti disciplinari che non hanno prodotto miglioramenti nel processo educativo e di maturazione dello studente.	CONVIVENZA RISPETTO PARTECIPAZIONE RESPONSABILITA' RELAZIONALITA'	Comportamento non rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del regolamento d'istituto con presenza di provvedimenti disciplinari Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche di Istituto Mancata assunzione dei propri doveri scolastici



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

			Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari
--	--	--	---

ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'art.2 del D.Lgs. 62/2017, dispone la valutazione delle attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione». La **valutazione delle attività di Cittadinanza e Costituzione**, non viene espressa attraverso un voto distinto, ma ricade nell'ambito storico-geografico.

Nella programmazione delle altre discipline e nelle attività progettuali di Istituto si cercherà comunque di svolgere ogni opportuna opera di informazione e sensibilizzazione perché le conoscenze apprese al riguardo si trasformino in competenze personali di ogni studente.

Inoltre si cercherà di stabilire ogni utile raccordo e forma di collaborazione con le famiglie, con gli enti locali e con le agenzie culturali operanti sul territorio.

Al fine di promuovere e valorizzare comportamenti positivi, questo Istituto promuove le seguenti

INIZIATIVE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DI ATTEGGIAMENTI NEGATIVI E AL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:

- Firma del Patto educativo di corresponsabilità;
- Comunicazioni continue con le famiglie in relazione ad assenze, ritardi, esito degli apprendimenti, comportamenti inadeguati tenuti dagli studenti, effettuate dai docenti, dal coordinatore di classe o, in casi più gravi, dal referente di plesso o dal Dirigente Scolastico;
- Attività finalizzate alla prevenzione del disagio giovanile.

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Con riferimento a quanto disposto dall'art. 5 del D.Lgs. 62/2017:

*“1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di **almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.*



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

2. Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, **motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali**, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

3. Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, **la non validità dell'anno scolastico** e delibera conseguentemente **la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione**”.

Il Collegio docenti, in deroga alla **norma generale della frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ dell'anno scolastico**, stabilisce quanto segue:

Nei casi in cui il numero delle ore di assenza sia superiore a quanto sopra riportato, e fermo restando quanto stabilito al comma 2 dell'art. 5 del D.Lgs. 62/2017 (presenza di sufficienti elementi per procedere alla valutazione) è facoltà del consiglio di classe valutare la possibilità di procedere alla valutazione, purché sussista almeno una delle seguenti particolari situazioni:

- Presenza di ripetenze pregresse
- Esistenza di problemi di salute documentati
- Esistenza di gravi problemi familiari e/o di situazioni sottoposte al vaglio dei servizi sociali e di cui vi sia traccia giacente agli atti del Protocollo Riservato
- Esistenza di un congruo numero di interrogazioni e di esercitazioni scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate nel corso dell'intero anno scolastico, dalle quali si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina

L'istituzione scolastica comunicherà all'inizio dell'anno scolastico agli alunni e alle loro famiglie il relativo orario annuale personalizzato e il limite minimo delle ore di presenza che consenta di assicurare la validità dell'anno scolastico; inoltre renderà note le deroghe al limite di ore di frequenza deliberate dal collegio docenti.

MODALITA' DI COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO ALLE FAMIGLIE

Tutte le informazioni che riguardano gli esiti dell'apprendimento, i risultati dei percorsi di recupero/consolidamento/potenziamento, e i comportamenti tenuti dagli studenti nel corso di tutte le attività organizzate dall'Istituto, sono portate a conoscenza delle famiglie con le modalità sotto elencate:

- Comunicazioni e annotazioni su registro e libretto personale
- Invio a casa degli esiti delle verifiche scritte con firma
- Ricevimenti periodici individuali dei docenti delle diverse discipline
- Ricevimenti collegiali (due all'anno)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

- Comunicazioni tramite lettera da parte dell'ufficio di dirigenza, su richiesta del coordinatore, relative ad eventuali carenze riscontrate, sia in relazione agli apprendimenti, sia in relazione al comportamento.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nella scuola Secondaria di 1° grado, (fermo restando che ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, *salvo le specifiche deroghe stabilite dal collegio dei docenti*), l'ammissione alla classe successiva potrà essere disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, così come previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62/2017 e dalla Circolare ministeriale 1865 del 10-10-2017. Lo studente, pertanto, potrà essere ammesso alla classe successiva, anche se in sede di scrutinio finale verrà attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvederà a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie degli studenti eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti e attiverà specifiche strategie e azioni per consentire il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, con votazione a maggioranza, potrà non ammettere lo studente alla classe successiva con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti.

CRITERI E MOTIVAZIONI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

L'alunno può non essere ammesso alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo nei seguenti casi:

A. MANCATA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO:

L'alunno ha superato il monte ore di assenze consentite e non ha diritto ad una deroga (poiché non rientra tra i casi deliberati dal Collegio dei Docenti o perché le numerose assenze hanno pregiudicato la possibilità di valutarlo).

Il coordinatore avrà cura di comunicare alla famiglia e al Dirigente scolastico la situazione dell'alunno in riferimento alle assenze fino all'avvenuto superamento del monte ore di assenze consentito e di verbalizzare ciò nel registro dei verbali della classe interessata.

B. SANZIONE DISCIPLINARE DI ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE:

Non sono ammessi alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, gli alunni nei confronti dei quali è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

C. MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il D.L. 62, art.6, comma 2 stabilisce che *“Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all’esame conclusivo del primo ciclo”*.

Così come ribadito dalla circolare ministeriale del MIUR 1865 del 10/10/2017, alla luce delle novità apportate dal decreto legislativo 62/2017, il collegio dei docenti definisce i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline. I Consigli di classe, a maggioranza, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, hanno facoltà di decidere l’eventuale non ammissione dello studente alla classe successiva.

Il collegio dei docenti dell’IC4 di Cento stabilisce che la non ammissione dell’alunno alla classe successiva possa essere disposta qualora l’alunno, a giudizio della maggioranza dei componenti del Consiglio di Classe, presenti **tutte** le seguenti condizioni:

- Insufficienze in almeno tre discipline;
- Mancato recupero delle lacune evidenziate nonostante le strategie messe in atto dalla scuola finalizzate al recupero e al miglioramento del livello degli apprendimenti parzialmente raggiunti;
- Presenza di un diffuso disinteresse e disimpegno sia nelle diverse discipline sia nelle attività formative proposte dalla scuola.

Il collegio stabilisce inoltre che la non ammissione dell’alunno alla classe successiva possa essere disposta, in casi eccezionali e all’unanimità dei componenti del Consiglio di Classe, in caso di alunno/a disabile ai sensi della Legge 104, qualora, pur essendo presenti valutazioni non negative nelle discipline, riferite agli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato, sussistano tutte le seguenti condizioni:

- Particolari condizioni psicologiche, evolutive o relazionali dell’alunno/a, tali da suggerire il mantenimento dell’alunno nella stessa classe e il suo inserimento in un differente gruppo di alunni;
- Considerazione del Progetto di vita complessivo dell’alunno/a, sue prospettive di crescita, di prosecuzione del curriculum scolastico, di successiva integrazione professionale e sociale;
- Parere favorevole del Servizio UONPIA dell’ASL;
- Parere favorevole della famiglia dell’alunno/a;
- Parere favorevole dei Servizi Sociali se competenti alla valutazione della situazione socio-familiare.

PARTECIPAZIONE ALLE VALUTAZIONI DA PARTE DEI DOCENTI

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne ed alunni, i docenti incaricati dell’insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all’insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti (D.L. 62/2017, art.2 comma 3).



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

DOCENTE DI RELIGIONE CATTOLICA (D.L. 62/2017, art. 6 comma 4)

Il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica è espresso secondo quanto previsto dal DPR 16 dicembre 1985, n. 271, punto 2.7, modificato con DPR 23 giugno 1990, n. 202:

“Gli insegnanti incaricati di religione cattolica fanno parte della componente docente negli organi scolastici con gli stessi diritti e doveri degli altri insegnanti ma partecipano alle valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, fermo quanto previsto dalla normativa statale in ordine al profitto e alla valutazione per tale insegnamento. Nello scrutinio finale, nel caso in cui la normativa statale richieda una deliberazione da adottarsi a maggioranza, il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale”.

DOCENTE DI ATTIVITA' ALTERNATIVE

Nella deliberazione di non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. (D.L. 62/2017, art. 6 comma 4)

DOCENTE DI SOSTEGNO

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e di tutti gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente (D.L. 62/2017, art. 2, comma 6).

DOCENTI DI POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato (D. L. 62/2017 art. 2 comma 3, C.M. 1865/2017).

DOCENTE DI APPROFONDIMENTO IN MATERIE LETTERARIE

Approfondimento in materie letterarie è un insegnamento inserito nel quadro orario del curriculum obbligatorio di cui all'art. 5 del DPR 89/2009. Il docente di tale insegnamento è a tutti gli effetti un docente curricolare.

Ciò vuol dire che se tale insegnamento è svolto da un docente diverso da quello di italiano o storia geografia, il docente fa parte a pieno titolo del Consiglio di classe e anche della Commissione d'esame (se tale l'insegnamento è stato volto in una terza classe).

Per tali ragioni, in caso di votazione per la deliberazione di ammissione o meno di un allievo alla classe successiva o all'esame il docente di approfondimento in materie letterarie esprimerà, al pari degli altri docenti del consiglio di classe, la sua posizione di voto (positiva o negativa) per tutti gli allievi della classe.

Dal punto di vista dell'insegnamento impartito non esprimerà però una valutazione autonoma, ma il suo voto in decimi



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIONE EUROPEA

dovrà “confluire” nella votazione del docente di materie letterarie così come indicato nella nota n. 685/2010:
“*Approfondimento non è considerata come materia a sé stante e il docente incaricato di tale insegnamento non ha titolo ad esprimere una valutazione autonoma, bensì a fornire elementi di giudizio al docente di materie letterarie*”.

STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Per il miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni l'Istituto attiva nel corso di ogni anno scolastico le seguenti strategie:

- RECUPERO CURRICOLARE
- SETTIMANA DI PAUSA DIDATTICA
- ATTIVITA' CON IL DOCENTE DI ORGANICO POTENZIATO
- ATTIVITA' POMERIDIANA EXTRASCOLASTICA

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (D.L. n. 62, Art. 2, comma 3, C.M. 1865/2017).

La descrizione è articolata, per ogni alunno, in riferimento ai seguenti 5 criteri, di cui si riportano i descrittori di ogni livello. Nel documento di valutazione, per ognuno dei 5 criteri viene riportato il giudizio sintetico attribuito dal consiglio di classe, cui corrisponde il descrittore di seguito indicato. La legenda con i descrittori viene consegnata in copia ai genitori contestualmente al documento di valutazione.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
Ottimo	Partecipa attivamente intervenendo in modo personale, manifesta interesse ed attenzione costante
Distinto	Partecipa attivamente, manifesta interesse ed attenzione costante
Buono	Partecipa in modo adeguato con interesse e attenzione
Discreto	Partecipa in modo adeguato ma con interesse e attenzione discontinui



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIONE EUROPEA

Sufficiente	Partecipa in modo superficiale e manifesta interesse settoriale
Non sufficiente	Partecipa in modo non adeguato e manifesta difficoltà a farsi coinvolgere

IMPEGNO	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
Ottimo	Si impegna con molta responsabilità, in modo costruttivo e con costanza in tutte le discipline e nelle attività scolastiche
Distinto	Si impegna con serietà e regolarità in tutte le discipline e nelle attività scolastiche
Buono	Si impegna in modo soddisfacente e con regolarità in tutte le discipline e nelle attività scolastiche
Discreto	Si impegna in modo generalmente soddisfacente ma non sempre regolare in tutte le discipline e nelle attività scolastiche
Sufficiente	Si impegna in modo superficiale e discontinuo nelle discipline e nelle attività scolastiche
Non sufficiente	Si impegna in modo non adeguato nelle discipline e nelle attività scolastiche

METODO DI LAVORO	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
Ottimo	Affronta con sicurezza i compiti proposti ed è in grado di pianificare efficacemente la propria attività di studio. E' in grado di collegare e riorganizzare argomenti trattati in tempi e/o ambiti disciplinari diversi
Distinto	Affronta con sicurezza i compiti proposti ed è in grado di pianificare la propria attività di studio. È generalmente in grado di collegare e riorganizzare argomenti trattati in tempi e/o ambiti



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	disciplinari diversi
Buono	Affronta adeguatamente i compiti proposti ed è in grado di pianificare la propria attività di studio. Collega argomenti trattati in tempi e/o ambiti disciplinari diversi
Discreto	Esegue i compiti proposti ed è generalmente in grado di pianificare la propria attività di studio e di collegare argomenti trattati in tempi e/o ambiti disciplinari diversi
Sufficiente	Esegue i compiti proposti, collega argomenti e pianifica la propria attività di studio su indicazione e guida del docente.
Non sufficiente	Esegue i compiti proposti con difficoltà e non è in grado di collegare argomenti e di pianificare la propria attività di studio, nonostante le indicazioni del docente.

ABILITA' LOGICHE	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
Ottimo	Dimostra di utilizzare le abilità logiche in modo adeguato e sicuro, e sa applicarle autonomamente in contesti nuovi e situazioni complesse
Distinto	Dimostra di utilizzare le abilità logiche in modo adeguato ed autonomo in contesti noti e situazioni complesse
Buono	Dimostra di utilizzare le abilità logiche in modo adeguato ed autonomo in contesti noti e, in situazioni complesse, su indicazioni del docente
Discreto	Dimostra di utilizzare le abilità logiche in modo più che sufficiente in contesti noti
Sufficiente	Dimostra di utilizzare le abilità logiche in modo sufficiente in contesti noti, se guidato dall'insegnante
Non sufficiente	Dimostra di utilizzare le abilità logiche con difficoltà anche se guidato dall'insegnante



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIONE EUROPEA

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	
Il livello globale di sviluppo nei vari percorsi di apprendimento è	Ottimo
Il livello globale di sviluppo nei vari percorsi di apprendimento è	Distinto
Il livello globale di sviluppo nei vari percorsi di apprendimento è	Buono
Il livello globale di sviluppo nei vari percorsi di apprendimento è	Discreto
Il livello globale di sviluppo nei vari percorsi di apprendimento è	Sufficiente
Il livello globale di sviluppo nei vari percorsi di apprendimento è	Non sufficiente

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.

La certificazione delle competenze descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dagli alunni e dalle alunne al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

I modelli nazionali per la certificazione delle competenze sono stati emanati con D.M. 742 del 3/10/2017 (allegato A al termine della scuola primaria e allegato B al termine del primo ciclo).

I modelli di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo sono integrati da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica. Essi sono, inoltre, integrati da un'ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017.

I documenti vengono redatti durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe terza per la scuola secondaria di primo grado.

Il documento è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e all'istituzione scolastica del ciclo successivo.

Per certificare le competenze acquisite, per il terzo anno consecutivo, il nostro Istituto utilizza le Unità di Apprendimento per Competenze. Tali Unità raccolgono in maniera chiara, ordinata e condivisa i risultati dei compiti di realtà utilizzati dai docenti per la certificazione delle competenze. I dati emersi vengono poi raccolti in un fascicolo



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



personale di ogni alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Cristina Pedarzini
documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/05 e s