



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. vedi segnature

Reno Centese, 3/12/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - CENTO (FE)

Prot. 0008641 del 03/12/2021

(Uscita - Riservato)

Ai genitori del bambino in indirizzo

Al sito

Oggetto: Iscrizione alla Scuola dell'Infanzia Statale A.S. 2022/23

Si comunica che le iscrizioni dei bambini nati nel 2018 e gennaio aprile 2019 alle scuole dell'infanzia statale dell'Istituto Comprensivo N. 4 di Cento per l'anno scolastico 2022/23 devono essere presentate dal 4 gennaio al 28 gennaio 2022, inviando, a mezzo mail, all'indirizzo feic81700v@istruzione.it, la seguente documentazione:

- Domanda di iscrizione
- Dichiarazione sostitutiva di certificazioni
- Scelta in merito all'insegnamento della religione cattolica
- Codice fiscale del bambino
- Copia dei documenti di identità e del codice fiscale di entrambi i genitori
- Eventuale documentazione utile per situazioni particolari (ad esempio situazioni sociali o sanitarie particolari, genitori separati, condizione di handicap, ecc.)

In caso di difficoltà, dubbi, richieste di informazioni o di supporto, è possibile inviare email all'indirizzo feic81700v@istruzione.it

Si ricorda che le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo N. 4 sono quelle di Corporeno, XII Morelli, Reno Centese e Casumaro. Si precisa che è possibile presentare domanda di iscrizione soltanto per una scuola dell'infanzia.

Al fine di illustrare l'organizzazione delle scuole dell'Istituto e la loro offerta formativa per il prossimo anno scolastico, si svolgerà una **INIZIATIVA DI OPEN DAY IN PRESENZA: Sabato 11 DICEMBRE 2021 E SABATO 15 GENNAIO 2022**, alle ore 10.00 oppure alle ore 11.00. E' possibile incontrare le insegnanti della scuola dell'infanzia e partecipare all'incontro di presentazione dell'offerta formativa iscrivendosi all'iniziativa sul sito www.ic4cento.edu.it. Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito dell'istituto, che si consiglia di visionare costantemente.

SI ENTRA COL GREEN PASS.

Si raccomanda il rispetto del termine ultimo DI ISCRIZIONE (28 GENNAIO 2022), in quanto, qualora le domande di iscrizione alle diverse scuole risultassero superiori ai posti disponibili, dovrà essere predisposta una graduatoria e le iscrizioni pervenute successivamente alla data del 28/01/2022 verranno collocate in coda a tale graduatoria. Si precisa inoltre che tutte le domande pervenute entro il termine, indipendentemente dal giorno di presentazione, verranno graduate in funzione delle vigenti disposizioni ministeriali in materia e dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si precisa inoltre che i bambini che vengono iscritti alla scuola dell'infanzia, soprattutto quelli di 3 anni o eventuali anticipatari, dovrebbero avere acquisito il controllo sfinterico, in quanto all'interno delle scuole dell'infanzia non può essere garantito un servizio di assistenza igienica individuale.

L'ammissione dei bambini alla frequenza della scuola dell'infanzia sarà comunicata ai genitori tramite avviso scritto al proprio indirizzo email.

Firmato digitalmente - Il Dirigente Scolastico
-Dott.ssa Cristina Pedarzini-



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INFORMAZIONI SULLE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 DI CENTO (FE)

N.B.: Le informazioni di seguito riportate potrebbero essere soggette a modifica a causa dell'Emergenza Covid-19.

ORARI

Gli orari di tutte le scuole dell'infanzia dell'Istituto sono i seguenti:

Dal lunedì al venerdì

Dalle 8 (o 8,30) alle 16,30

COSTI

Sono previsti i seguenti costi per alcuni servizi:

- Assicurazione alunni per Infortuni e Responsabilità Civile e Contributo Progetti (€ 24,00 annui).
- Il Servizio di refezione scolastica è garantito dal Comune di Cento mediante appalto alla Società Gemos. Il menù settimanale degli alunni è concordato con una dietologa. La retta mensile comprende prima colazione, pranzo e merenda pomeridiana (per informazioni sul menù e sulle rette: Tel. 0546-25.163).
- E' inoltre possibile chiedere informazioni sul servizio di trasporto scolastico, assicurato dal Comune di Cento, rivolgendosi all'Ufficio scuola del Comune (Tel.: 051.684.33.83 o 051.684.33.84). La retta mensile va versata al Comune. Attualmente il servizio di trasporto è assicurato unicamente per i residenti ad Alberone che frequentano la scuola dell'infanzia di Reno Centese.
- Pre-scuola. I genitori che, per motivate necessità, devono lasciare a scuola il bambino prima dell'orario di avvio delle attività educative devono presentare richiesta scritta e possono essere autorizzati a lasciare l'alunno a scuola al mattino alle 7,30. Tale servizio comporta il pagamento di una quota forfetaria annua.

ORGANIZZAZIONE

Ogni sezione di scuola dell'infanzia accoglie di norma fino a 26 bambini fra i 3 e i 5 anni di età. Per ogni sezione sono generalmente presenti due insegnanti: una svolge servizio al mattino, l'altra al pomeriggio, a turno. Le insegnanti sono tenute a realizzare le attività previste dalle Indicazioni per il curricolo delle scuole dell'infanzia statali.

In tutte le scuole dell'infanzia statali è garantito l'insegnamento della religione cattolica, che generalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

viene affidato ad una insegnante esterna. Questo insegnamento è facoltativo, ed i genitori che non sono interessati possono chiedere che i loro bambini non lo seguano.

INDICAZIONI NAZIONALI PER SCUOLE DELL'INFANZIA

Nelle Scuole dell'Infanzia Statali sono in vigore le Indicazioni per il curriculum, che individuano le finalità della scuola dell'infanzia e forniscono precise indicazioni curriculari agli insegnanti.

Il testo programmatico stabilisce che la scuola dell'infanzia concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini dai tre ai sei anni di età, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili, ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale.

FINALITA'

La scuola dell'infanzia deve consentire ai bambini ed alle bambine che la frequentano di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia e alla competenza.

A) MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

In relazione a questo aspetto, la prospettiva della scuola dell'infanzia consiste nel rafforzamento dell'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico. Ciò comporta sia la promozione di una vita relazionale sempre più aperta, sia il progressivo affinamento delle potenzialità cognitive.

B) CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

La scuola dell'infanzia contribuisce in modo consapevole ed efficace alla progressiva conquista dell'autonomia. Tale conquista richiede che venga sviluppata nel bambino la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi, nel necessario riconoscimento delle dipendenze esistenti ed operanti nella concretezza dell'ambiente naturale e sociale.

C) SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Sotto questo riguardo la scuola dell'infanzia consolida nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive, impegnandolo nelle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà.

CAMPI DI ESPERIENZA EDUCATIVA

Con questo termine si indicano i diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino e quindi i settori specifici ed individuabili di competenza nei quali il bambino conferisce significato alle sue molteplici attività, sviluppa



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

il suo apprendimento, acquisendo anche le strumentazioni logiche e procedurali, e persegue i suoi traguardi formativi, nel concreto di un'esperienza che si svolge entro confini definiti e con il costante suo attivo coinvolgimento.

A) IL SE' E L'ALTRO

In questo campo confluiscono tutte le esperienze ed attività esplicitamente finalizzate che stimolano il bambino a comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazione indispensabili per una convivenza unanimemente valida.

Il campo così delineato è comprensivo di diverse possibili articolazioni, riguardanti lo sviluppo affettivo ed emotivo, lo sviluppo sociale, lo sviluppo etico-morale, lo sviluppo di un corretto atteggiamento nei confronti della religiosità e delle religioni.

B) IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il campo di esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa.

I traguardi di sviluppo da conseguire consistono, sotto il profilo psicomotorio, nell'acquisire la capacità di discriminare le proprietà percettive degli oggetti e di controllare gli schemi dinamici e posturali di base (camminare, correre, saltare, lanciare, stare in equilibrio, ecc.) per adattarli ai parametri spazio-temporali dei diversi ambienti; sotto quello socio-motorio riguardano la padronanza del proprio comportamento nell'interazione motoria, vale a dire la capacità di progettare ed attuare la più efficace strategia motoria e di intuire-anticipare quella degli altri e le dinamiche degli oggetti nel corso delle attività collettive.

C) IMMAGINI, SUONI, COLORI

Questo campo di esperienza considera tutte le attività inerenti alla comunicazione ed espressione manipolativo-visiva, sonoro-musicale, drammatico-teatrale, audiovisuale e massmediale e il loro continuo intreccio.

Le attività grafiche, pittoriche e plastiche introducono il bambino ai linguaggi della comunicazione ed espressione visiva, partendo dallo scarabocchio e dalle prime concettualizzazioni grafiche.

Le attività drammatico-teatrali sono finalizzate allo sviluppo di processi regolati di identificazione-proiezione (giochi simbolici liberi e guidati, giochi con maschere, travestimenti, costruzione e utilizzazione di burattini e marionette, drammatizzazioni, narrazioni).

Le attività sonore e musicali mirano a sviluppare la sensibilità musicale, a favorire la fruizione della produzione presente nell'ambiente, a stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto.

L'educazione mass-mediale ha per oggetto l'esperienza televisiva, i giocattoli tecnologici e gli strumenti tecnici di uso quotidiano di cui il bambino già fruisce o che comunque utilizzerà.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 –RENO CENTESE – CAP. 44041 - Tel. 051/6847000

Codice meccanografico FEIC81700V - C. Fiscale: 90012620382

Codice Univoco: UF7RYS Sito: www.ic4cento.edu.it

E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

D) I DISCORSI E LE PAROLE

E' lo specifico campo di esercizio delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta.

Le finalità proprie del campo si possono condensare nell'acquisizione della fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione, nella disponibilità a riconoscere il diritto degli altri alle proprie idee ed opinioni, nell'impegno a farsi un'idea personale e a manifestarla, nello sforzo di ascoltare e comprendere, nella disposizione a risolvere i conflitti con la discussione, nella consapevolezza della possibilità di esprimere le medesime esperienze in modi diversi.

E) LA CONOSCENZA DEL MONDO

Questo campo di esperienza si rivolge in modo specifico alle capacità di raggruppamento, ordinamento, quantificazione e misurazione di fatti e fenomeni della realtà, ed alle abilità necessarie per interpretarle e per intervenire consapevolmente su di essa.

La scuola dell'infanzia svolge la sua azione in due fondamentali direzioni:

- raggruppare, ordinare, contare, misurare: ricorso a modi più o meno sistematici di confrontare ed ordinare, in rapporto a diverse proprietà, grandezze ed eventi; uso di oggetti o sequenze o simboli per la registrazione; impiego diretto di alcuni semplici strumenti di misura; quantificazioni, numerazioni, confronti;
- localizzare: ricorso a modi, spontanei o guidati, di esplorare il proprio ambiente, viverlo, percorrerlo, occuparlo, osservarlo, rappresentarlo; ricorso a parole, costruzioni, modelli, schemi, disegni; costruzione di sistemi di riferimento che aiutano il bambino a guardare la realtà da più punti di vista, coordinandoli gradualmente fra loro.

E' inoltre il campo di esperienza relativo all'esplorazione, scoperta e prima sistematizzazione delle conoscenze sul mondo della realtà naturale ed artificiale.

I bambini soddisfano i loro bisogni esplorativi e le loro possibilità conoscitive esercitandosi coi diversi tipi di materiali (acqua, sabbia, sassi, ecc.), lavorando con le mani, da soli o in piccolo gruppo, con oggetti, utensili ed elementi da costruzione, svolgendo attività che uniscono alla valenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Cristina Pedarzini

*documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/05 e ss.mm.ii.*